

平成30年度 学校評価(自己評価)結果

さいたま市立新開小学校

教職員アンケート(23名)										
(A:十分できている B:おおむねできている C:あまりできていない D:ほとんどできていない)										
1 教育課程について		A	29年度	B	29年度	C	29年度	D	29年度	無回答
①	児童や学校の実態、保護者や地域住民の要望等を踏まえ、学校の教育目標が適切に設定されているか。	60%	64%	34%	28%	0%	0%	0%	0%	4%
②	学校教育目標を受けた経営方針、重点・努力点等が適切に設定され、全教職員の共通理解が図られているか。	39%	50%	47%	42%	8%	0%	0%	0%	4%
③	観点別学習状況の評価や設定が適切に行われているか。	47%	46%	43%	39%	0%	3%	0%	0%	8%
2 学習指導について		A	29年度	B	29年度	C	29年度	D	29年度	無回答
①	国や市の学力・学習状況調査の課題を改善し、確かな学力の向上を図る学習指導が適切に行われているか。	34%	25%	47%	53%	8%	3%	0%	0%	8%
②	「よい授業」の4つの因子に基づく、授業の実施に努めているか。	52%	42%	39%	39%	0%	0%	0%	0%	8%
③	分かりやすい説明、適切な板書、授業規律の徹底などに努めているか。(授業マネジメント)	52%	42%	39%	35%	0%	0%	0%	0%	8%
④	個別指導やグループ別指導、習熟度別学習指導、補充・発展的な学習指導など個に応じた指導の工夫等により、基礎学力の定着がなされているか。(基礎アップ)	65%	46%	21%	32%	4%	3%	0%	0%	8%
⑤	教材研究に基づく教材・教具の工夫等により、児童の興味関心を高めた学習指導が行われているか。(授業スキル)	47%	42%	43%	39%	0%	0%	0%	0%	8%
⑥	問題の解決に向け、自分一人で考えたり、友達同士で話し合ったりするなど、児童の主体的・能動的・協働的な学習活動を取り入れるよう努めているか。(アクティブ・ラーニング)	52%	50%	39%	32%	0%	0%	0%	0%	8%
⑦	視聴覚教材や教育機器、ICT機器などの教材・教具を適切に活用しているか。	69%	53%	21%	25%	0%	3%	0%	0%	8%
3 組織運営について		A	29年度	B	29年度	C	29年度	D	29年度	無回答
①	校務分掌が適切に機能するなど、明確な運営・責任体制が整備されているか。	34%	50%	52%	39%	4%	3%	4%	0%	4%
②	各種委員会、職員会議が適切に運営されているか。	56%	60%	26%	32%	4%	0%	4%	0%	8%
③	各種文書や個人情報等の学校が保有する情報が適切に管理されているか。また、これら情報の取扱方針が教職員に周知徹底されているか。	56%	42%	30%	46%	4%	3%	0%	0%	8%
④	校務支援システムの有効活用による、業務の効率化が図られているか。	34%	39%	52%	46%	4%	7%	0%	0%	8%
⑤	業務改善の視点から、会議の精選や運営の効率化が図られているか。	26%	46%	52%	42%	8%	3%	4%	0%	8%
⑥	教職員の健康管理の観点から、ノー残業デーの設定等、在校時間短縮に向けた取組がなされているか。	30%	46%	47%	32%	17%	17%	0%	0%	4%
4 生徒指導について		A	29年度	B	29年度	C	29年度	D	29年度	無回答
①	基本的な生活習慣を身に付けさせるための指導の工夫がなされているか。	43%	42%	43%	46%	4%	0%	0%	0%	8%
②	他者を思いやる心など、豊かな心の育成に向けた取組が適切になされているか。	43%	46%	47%	46%	0%	0%	0%	0%	8%
③	全教職員の共通理解のもと、生徒指導が行われているか。	47%	50%	39%	35%	4%	3%	0%	0%	8%
④	生徒指導委員会を中心に、報告・連絡・相談・見届けの体制が整っているか。	56%	60%	30%	32%	0%	0%	0%	0%	13%
⑤	学校いじめ防止基本方針を教職員、児童、保護者、地域の方々に周知しているか。	52%	35%	30%	46%	4%	7%	0%	0%	13%
⑥	問題行動、いじめ、不登校等に対し、児童や保護者への迅速な対応など、組織的に機能しているか。	56%	60%	34%	32%	0%	0%	0%	0%	8%
5 教育相談について		A	29年度	B	29年度	C	29年度	D	29年度	無回答
①	全教職員の共通理解のもと、組織的な教育相談体制が確立されているか。	52%	50%	39%	39%	0%	3%	0%	0%	8%
②	児童や保護者からの教育相談に適切に対応しているか。	65%	57%	26%	32%	0%	0%	0%	0%	8%
③	「心と生活のアンケート」の結果に基づく面談の実施や、『いのちの支え合い』を学ぶ授業』の1学期の実施等、児童の心のサポートに係る取組が適切に実施されているか。	69%	60%	21%	21%	0%	0%	0%	0%	8%
④	児童や保護者が相談しやすい環境整備(教育相談室の設置、教育相談日の設定等)が適切になされているか。	73%	60%	17%	28%	0%	0%	0%	0%	8%
⑤	スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、さわやか相談員等、専門性を生かした支援を組織的に行えるような教育相談体制が整備されているか。	69%	60%	17%	25%	0%	7%	0%	0%	13%
6 特別支援教育について		A	29年度	B	29年度	C	29年度	D	29年度	無回答
①	特別支援教育のための校内支援体制が適切に整備されているか。	86%	60%	4%	28%	0%	3%	0%	0%	8%
②	個別の指導計画や教育支援計画が適切に作成され、実施されているか。	65%	50%	21%	32%	0%	3%	0%	0%	13%
③	必要に応じて、保護者や関係機関との連携が適切に図られているか。	60%	57%	21%	28%	4%	3%	0%	0%	13%
④	特別支援学級と通常学級との児童の交流及び共同学習が適切に行われているか。	73%	67%	17%	25%	0%	0%	0%	0%	8%
7 学校安全について		A	29年度	B	29年度	C	29年度	D	29年度	無回答
①	学校安全計画、学校防災計画は適切に作成され、実施されているか。	65%	75%	26%	21%	0%	0%	0%	0%	8%
②	安全点検は、点検表が作成され、定期的実施されているか。	82%	82%	8%	14%	0%	0%	0%	0%	8%
③	危機管理対応マニュアルが作成され、訓練が適切に行われているか。	78%	71%	17%	25%	0%	0%	0%	0%	4%
④	避難訓練が計画的、効果的に実施されているか。	82%	89%	13%	10%	0%	0%	0%	0%	4%
⑤	交通安全教室や防犯教室が計画的に実施されているか。	91%	78%	4%	14%	0%	0%	0%	0%	4%
⑥	生活安全に関する指導が徹底されているか。	56%	64%	39%	32%	0%	0%	0%	0%	4%
8 学校保健について		A	29年度	B	29年度	C	29年度	D	29年度	無回答
①	学校保健計画は適切に作成され、実施されているか。	52%	67%	30%	28%	4%	0%	0%	0%	13%
②	健康診断、発育測定は、定期的実施されているか。	86%	89%	4%	10%	0%	0%	0%	0%	8%
③	日常の健康観察は適切に実施されているか。	82%	75%	8%	21%	0%	0%	0%	0%	8%
④	家庭や地域の保健・医療機関との連携が図られているか。	56%	57%	30%	35%	0%	0%	0%	0%	13%
⑤	保健学習について指導の工夫(養護教諭や外部講師との連携等)がなされているか。	47%	64%	34%	32%	4%	0%	0%	0%	13%
⑥	飲酒、喫煙、薬物乱用防止教室や心のケア等が計画的に実施されているか。	56%	71%	21%	21%	4%	3%	4%	0%	13%
9 教職員の資質向上について		A	29年度	B	29年度	C	29年度	D	29年度	無回答
①	小・中学校教員の相互の授業参観や合同の研修会を開催するなど、9年間を見通した指導の実施に努めているか。	39%	14%	43%	60%	4%	14%	0%	0%	13%
②	授業研究の継続的実施など、授業の工夫改善に全教職員が積極的に取り組んでいるか。	69%	67%	17%	21%	0%	0%	0%	0%	13%
③	校内研修の課題が明確に設定され、全教職員の共通理解が図られているか。	73%	82%	17%	14%	0%	0%	0%	0%	8%
④	校内研修の実施状況は適切か。	65%	82%	21%	14%	0%	0%	0%	0%	13%
10 学校の情報公開について		A	29年度	B	29年度	C	29年度	D	29年度	無回答
①	学校、学年だよりの発行やホームページ等、保護者や地域住民を対象とする情報の伝達が適切に行われているか。	78%	78%	17%	21%	0%	0%	0%	0%	4%
②	児童の個人情報保護に十分な配慮がされているか。	73%	71%	21%	25%	0%	0%	0%	0%	4%
③	学校評価の結果を、保護者、地域住民等に公表しているか。	69%	75%	17%	21%	4%	0%	0%	0%	8%
11 保護者、地域との連携について		A	29年度	B	29年度	C	29年度	D	29年度	無回答
①	学校運営に関して、保護者、地域住民が積極的に協力しているか。	47%	35%	43%	60%	0%	3%	0%	0%	8%
②	PTAや育成会、自治会等の地域団体との連携は充実しているか。	60%	57%	30%	42%	0%	0%	0%	0%	8%
③	地域の人材や教育資源を活用したよりよい授業づくりが工夫されているか。	43%	53%	47%	46%	0%	0%	0%	0%	8%
④	スクールサポートネットワーク(SSN)の充実を図っているか。	34%	25%	56%	64%	0%	3%	0%	0%	8%
12 施設・設備について		A	29年度	B	29年度	C	29年度	D	29年度	無回答
①	学習室や準備室、特別教室、多目的室等の施設、設備が有効に活用されているか。	47%	46%	43%	50%	4%	3%	0%	0%	4%
②	児童が落ち着いて学習、生活できる環境整備がなされているか。	39%	57%	56%	42%	0%	0%	0%	0%	4%
③	児童の安全確保のために、設備・施設の点検等が定期的かつ臨時的に行われているか。	56%	71%	34%	25%	4%	0%	0%	0%	4%

保護者アンケート(326名)		A	29年度	B	29年度	C	29年度	D	29年度	無回答
(A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまりそうは思わない D: そう思わない)										
設問1	お子さまは、楽しく学校に通っている。	65%	67%	32%	30%	2%	1%	1%	0%	0%
設問2	お子さまは、進んで学習に取り組んでいる。	27%	25%	56%	56%	16%	16%	1%	1%	0%
設問3	お子さまは、きちんとした挨拶や返事が身に付いている。	21%	21%	64%	63%	15%	14%	0%	0%	0%
設問4	お子さまは、学校のきまりや約束、社会のルールなどが守れている。	32%	33%	64%	60%	4%	5%	0%	0%	0%
設問5	お子さまは、友達を大切に、思いやりの心が育っている。	41%	40%	56%	58%	3%	1%	0%	0%	0%
設問6	お子さまは、学習内容をしっかり身に付けている。	15%	17%	68%	65%	16%	14%	1%	2%	0%
設問7	学校は、学力向上のため、分かりやすい授業、きめ細かな指導ができています。	27%	27%	67%	64%	6%	6%	0%	0%	0%
設問8	学校は、体力向上のため、体育の授業や体育的行事の充実に向けています。	30%	33%	65%	60%	5%	6%	0%	0%	0%
設問9	学校は、いじめ防止に向け、児童の悩みやトラブルについて適切に対応しています。	28%	26%	68%	63%	4%	8%	0%	0%	0%
設問10	学校は、保護者からの相談や要望に対して、誠実に対応しています。	38%	37%	59%	57%	3%	4%	0%	0%	0%
設問11	学校は、安全対策や事故防止など、適切な健康・安全指導を行っています。	39%	44%	58%	53%	3%	1%	0%	0%	0%
設問12	学校は、校内掲示や整理整頓、校庭や周辺の整備等、教育環境に努力しています。	35%	38%	58%	58%	7%	2%	0%	0%	0%
設問13	学校は、学校だよりやホームページ等で、適切に情報を提供しています。	41%	41%	55%	54%	4%	2%	0%	0%	0%
設問14	学校は、学校公開や授業参観、学校行事等、参観する機会を積極的に設けている。	58%	58%	41%	41%	1%	0%	0%	0%	0%

児童アンケート(361名)		A	29年度	B	29年度	C	29年度	D	29年度	無回答
(A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまりそうは思わない D: そう思わない)										
設問1	学校生活は楽しいですか。	67%	66%	26%	25%	6%	5%	1%	1%	0%
設問2	自分から進んで学習に取り組んでいますか。	42%	39%	43%	42%	11%	13%	4%	4%	0%
設問3	あいさつや返事がしっかりできていますか。	52%	55%	36%	31%	10%	10%	2%	2%	0%
設問4	学校のきまりや約束、社会のルールなどが守れていますか。	55%	59%	38%	34%	5%	4%	2%	1%	0%
設問5	友達を大切に、思いやりの心をもって、なかよく生活していますか。	72%	74%	24%	21%	4%	2%	0%	1%	0%
設問6	学校の授業は、楽しくて分かりやすいですか。	64%	55%	26%	34%	7%	6%	3%	3%	0%
設問7	勉強したことが、しっかり身に付いていると思いますか。	45%	49%	39%	36%	13%	9%	3%	4%	0%
設問8	体力が、しっかりついてきていると思いますか。	60%	62%	25%	22%	9%	9%	6%	5%	0%
設問9	悩みや困ったことがありますか。	15%	14%	10%	15%	19%	15%	56%	54%	0%
設問10	悩みや困ったことがあったら、だれかに相談できますか。	45%	46%	33%	30%	13%	11%	9%	10%	0%
設問11	悩みや困ったことがあったとき、先生はしっかり話を聞いてくれますか。	73%	70%	21%	21%	4%	5%	2%	1%	0%
設問12	「自分の命は自分で守る」を心がけ、健康や安全に気を付けていますか。	77%	79%	20%	15%	2%	2%	1%	1%	0%

<p>1 学校評価アンケート結果から</p> <p>(1)教職員アンケートについて 本校は、今年度も「夢にむかって とともに学びあう学校」を学校教育目標に掲げ、校長、教頭の指導の下、教育活動を進めてまいりました。教職員アンケートの結果は、「A評価」「B評価」を合わせると、おおむね80%のよい評価となりました。</p> <p>(2)保護者アンケートについて 保護者アンケートの結果は、「A評価」「B評価」を合わせると、14個すべての設問で80%以上のおおむねよい評価をいただきました。</p> <p>(3)児童アンケートについて 児童アンケートの結果は、「A評価」「B評価」を合わせると、12個の設問中、10個の設問で80%以上のおおむねよい評価となりました。</p> <p>(4)学校評議員・学校関係者評価委員会アンケートについて 学校評議員・学校関係者評価委員会アンケートの記述では、「これからの国際社会やオリンピックの開催国として、自分の意見をしっかりと持ち、それを発言できる場をつくり、他人や違う考え方や意見を尊重できる大人になってほしいです。」という意見をいただきました。</p> <p>(5)今年度の成果と課題 【学習指導の充実】 ・教職員、保護者、児童の各アンケート結果では、おおむね80%のよい評価となりました。さらに基礎学力の定着をめざし、各教科における既習事項の確実な定着、校内研修のテーマである国語科を中心とした「思考を深める言語活動」など、学力向上をめざしていきます。</p> <p>【豊かな人間性の充実】 ・いじめ防止に向け、児童の悩みやトラブルに適切に対応するなど、保護者や児童からの相談に対して、誠実に取り組むことができました。今後も、「心と生活のアンケート」結果から児童全員の面談を確実に行うことができる時間を確保し、面談結果の記録を全教職員が共有できるように生徒指導委員会や特別支援教育委員会の充実を図っていきます。また、地域や保護者の方への対応については、来年度も「迅速・丁寧・アフターケア」を意識して行っていきます。</p> <p>【特別支援教育・生徒指導の推進】 ・校長、教頭の指導の下、「報告・連絡・相談・見届け」を徹底し、教職員全体の共通理解の下、組織的に教育活動を展開できました。今後も、学校いじめ防止基本方針について、懇談会や防犯ボランティア連絡会(年4回)、SSN連絡会(年2回)で周知するようにしていきます。</p> <p>【開かれた学校づくり】 ・学校公開や授業参観、学校行事を適切に行い、学校だよりや学校ホームページで情報発信するなど、積極的に保護者や地域の皆様との立場になって進めることができました。今後は、個人情報の提供について留意し、それに基づいて教育活動を実施していくことを、学校だよりや学校ホームページで周知していきます。</p> <p>2 学校評議員・学校関係者評価委員会の報告 学校評議員・学校関係者評価委員会のご出席をいただき、平成31年3月5日(火)に、「第2回学校評議員・学校関係者評価委員会」を開きました。その中で、学校評価アンケート結果について報告し、ご意見をいただきました。 (1)学校・家庭・地域が一体となって子ども達が心身共に成長するよう、みなさんと協力していきたいと思えます。 (2)児童の様子や教育活動、PTA活動など、より充実した学校ホームページ等の情報発信を進めていただきたいと思います。</p> <p>3 学校評議員・学校関係者評価委員会を受けての学校の対応 (1)登校指導やあいさつ運動、教室での様子等、特に朝の様子に気を配り、積極的に声をかけるなどして、楽しい学校生活を送れる雰囲気づくりをしていきます。 (2)児童の悩みや保護者の相談に真摯に向き合い、複数教員での対応やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、さわやか相談員等、専門機関との連携を密にしながら、教育相談体制の一層の充実を図っていきます。</p>
--