

# 令和3年度 学校評価(自己評価)結果

さいたま市立新開小学校

## 教職員アンケート

(A: 十分にできている B: おおむねできている C: あまりできていない D: ほとんどできていない)

1 教育課程について		A	2年度	B	2年度	C	2年度	D	2年度
①	児童や学校の実態、保護者や地域住民の要望等を踏まえ、学校の教育目標が適切に設定されているか。	45%	62%	55%	38%	0%	0%	0%	0%
②	学校教育目標を受けた経営方針、重点・努力点等が適切に設定され、全教職員の共通理解が図られているか。	27%	46%	68%	54%	5%	0%	0%	0%
③	観点別学習状況の評価や設定が適切に行われているか。	45%	42%	55%	58%	0%	0%	0%	0%
2 学習指導について		A	2年度	B	2年度	C	2年度	D	2年度
①	「よい授業」の4つの因子に基づく、授業の実施に努めているか。	59%	50%	41%	50%	0%	0%	0%	0%
②	分かりやすい説明、適切な板書、授業規律の徹底などに努めているか。(授業マネジメント)	55%	58%	45%	42%	0%	0%	0%	0%
③	個別指導やグループ別指導、習熟度別学習指導、補充・発展的な学習指導など個に応じた指導の工夫等により、基礎学力の定着がなされているか。(基礎アップ)	32%	29%	64%	67%	5%	4%	0%	0%
④	教材研究に基づく教材・教具の工夫等により、児童の興味関心を高めた学習指導が行われているか。(授業スキル)	41%	37%	59%	63%	0%	0%	0%	0%
⑤	問題の解決に向け、自分一人で考えたり、友達同士で話し合ったりするなど、児童の主体的・能動的・協働的な学習活動を取り入れるよう努めているか。(アクティブ・ラーニング)	55%	54%	45%	42%	0%	4%	0%	0%
⑥	タブレット端末を活用した学習指導に努めているか。	55%	46%	41%	50%	5%	4%	0%	0%
3 組織運営について		A	2年度	B	2年度	C	2年度	D	2年度
①	校務分掌が適切に機能するなど、明確な運営・責任体制が整備されているか。	32%	29%	59%	63%	9%	8%	0%	0%
②	各種委員会、職員会議が適切に運営されているか。	32%	46%	59%	54%	9%	0%	0%	0%
③	各種文書や個人情報等の学校が保有する情報が適切に管理されているか。また、これら情報の取扱方針が教職員に周知徹底されているか。	59%	62%	41%	38%	0%	0%	0%	0%
④	校務支援システムの有効活用による、業務の効率化が図られているか。	27%	21%	64%	75%	9%	4%	0%	0%
⑤	業務改善の視点から、会議の精選や運営の効率化が図られているか。	18%	46%	45%	46%	32%	8%	5%	0%
⑥	健康管理の観点から、在校時間短縮に努めているか。	45%	33%	41%	59%	14%	8%	0%	0%
4 生徒指導について		A	2年度	B	2年度	C	2年度	D	2年度
①	基本的な生活習慣を身に付けさせるための指導の工夫がなされているか。	41%	21%	55%	66%	5%	13%	0%	0%
②	他者を思いやる心など、豊かな心の育成に向けた取組が適切になされているか。	41%	21%	59%	75%	0%	4%	0%	0%
③	全教職員の共通理解のもと、生徒指導が行われているか。	50%	54%	50%	46%	0%	0%	0%	0%
④	生徒指導委員会を中心に、報告・連絡・相談・見届けの体制が整っているか。	64%	71%	36%	29%	0%	0%	0%	0%
⑤	学校いじめ防止基本方針を教職員、児童、保護者、地域の方々に周知しているか。	55%	50%	45%	46%	0%	4%	0%	0%
⑥	問題行動、いじめ、不登校等に対し、児童や保護者への迅速な対応など、組織的に機能しているか。	45%	54%	45%	46%	9%	0%	0%	0%
5 教育相談について		A	2年度	B	2年度	C	2年度	D	2年度
①	全教職員の共通理解のもと、組織的な教育相談体制が確立されているか。	55%	54%	45%	46%	0%	0%	0%	0%
②	児童や保護者からの教育相談に適切に対応しているか。	68%	62%	2%	38%	0%	0%	0%	0%
③	「心と生活のアンケート」の結果に基づく面談の実施や、『「いのちの支え合い」を学ぶ授業』の1学期の実施等、児童の心のサポートに係る取組が適切に実施されているか。	50%	62%	45%	38%	5%	0%	0%	0%
④	児童や保護者が相談しやすい環境整備(教育相談室の設置、教育相談日の設定等)が適切になされているか。	55%	54%	45%	46%	0%	0%	0%	0%
⑤	スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、さわやか相談員等、専門性を生かした支援を組織的に行えるような教育相談体制が整備されているか。	59%	62%	41%	38%	0%	0%	0%	0%
6 特別支援教育について		A	2年度	B	2年度	C	2年度	D	2年度
①	特別支援教育のための校内支援体制が適切に整備されているか。	59%	54%	36%	46%	5%	0%	0%	0%
②	個別の指導計画や教育支援計画が適切に作成され、実施されているか。	68%	54%	32%	46%	0%	0%	0%	0%
③	必要に応じて、保護者や関係機関との連携が適切に図られているか。	64%	50%	36%	46%	0%	4%	0%	0%
④	特別支援学級と通常学級との児童の交流及び共同学習が適切に行われているか。	68%	62%	32%	38%	0%	0%	0%	0%
7 学校安全について		A	2年度	B	2年度	C	2年度	D	2年度
①	学校安全計画、学校防災計画は適切に作成され、実施されているか。	64%	58%	36%	42%	0%	0%	0%	0%
②	安全点検は、点検表が作成され、定期的実施されているか。	73%	83%	27%	17%	0%	0%	0%	0%
③	危機管理対応マニュアルが作成され、訓練が適切に行われているか。	59%	67%	36%	33%	5%	0%	0%	0%
④	避難訓練が計画的、効果的に実施されているか。	64%	71%	36%	29%	0%	0%	0%	0%
⑤	交通安全教室や防犯教室が計画的に実施されているか。	64%	71%	36%	29%	0%	0%	0%	0%
⑥	生活安全に関する指導が徹底されているか。	50%	50%	50%	46%	0%	4%	0%	0%
⑦	地域との連携での学校安全に取り組んでいるか。	55%	41%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
8 学校保健について		A	2年度	B	2年度	C	2年度	D	2年度
①	学校保健計画は適切に作成され、実施されているか。	68%	54%	32%	46%	0%	0%	0%	0%
②	健康診断、発育測定は、定期的実施されているか。	77%	87%	23%	13%	0%	0%	0%	0%
③	日常の健康観察は適切に実施されているか。	73%	87%	27%	13%	0%	0%	0%	0%
④	家庭や地域の保健・医療機関との連携が図られているか。	59%	62%	41%	38%	0%	0%	0%	0%
⑤	保健学習について指導の工夫(養護教諭や外部講師との連携等)がなされているか。	59%	50%	41%	50%	0%	0%	0%	0%
⑥	飲酒、喫煙、薬物乱用防止教室や心のケア等が計画的に実施されているか。	50%	46%	50%	54%	0%	0%	0%	0%

9 教職員の資質向上について		A	2年度	B	2年度	C	2年度	D	2年度
①	授業研究の継続的実施など、授業の工夫改善に全教職員が積極的に取り組んでいるか。	68%	46%	32%	54%	0%	0%	0%	0%
②	校内研修の課題が明確に設定され、全教職員の共通理解が図られているか。	73%	62%	27%	38%	0%	0%	0%	0%
③	校内研修の実施状況は適切か。	64%	67%	36%	33%	0%	0%	0%	0%
10 学校の情報公開について		A	2年度	B	2年度	C	2年度	D	2年度
①	学校、学年だよりの発行やホームページ等、保護者や地域住民を対象とする情報の伝達が適切に行われているか。	73%	67%	27%	33%	0%	0%	0%	0%
②	児童の個人情報保護に十分な配慮がされているか。	59%	75%	41%	25%	0%	0%	0%	0%
③	学校評価の結果を、保護者、地域住民等に公表しているか。	64%	71%	36%	29%	0%	0%	0%	0%
11 保護者、地域との連携について		A	2年度	B	2年度	C	2年度	D	2年度
①	学校運営に関して、保護者、地域住民が積極的に協力しているか。	50%	54%	50%	46%	0%	0%	0%	0%
②	PTAや育成会、自治会等の地域団体との連携は充実しているか。	45%	54%	55%	46%	0%	0%	0%	0%
③	地域の人材や教育資源を活用したよりよい授業づくりが工夫されているか。	23%	50%	68%	46%	9%	4%	0%	0%
④	スクールサポートネットワーク(SSN)の充実を図っているか。	23%	62%	68%	38%	9%	0%	0%	0%
12 施設・設備について		A	2年度	B	2年度	C	2年度	D	2年度
①	学習室や準備室、特別教室、多目的室等の施設、設備が有効に活用されているか。	45%	37%	55%	63%	0%	0%	0%	0%
②	児童が落ち着いて学習、生活できる環境整備がなされているか。	55%	54%	45%	46%	0%	0%	0%	0%
③	児童の安全確保のために、設備・施設の点検等が定期的かつ臨時的に行われているか。	64%	67%	36%	33%	0%	0%	0%	0%

保護者アンケート (A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまりそうは思わない D: そう思わない)		A	2年度	B	2年度	C	2年度	D	2年度
設問1	お子さまは、楽しく学校に通っている。	66%	63%	30%	33%	3%	4%	1%	0%
設問2	お子さまは、進んで学習に取り組んでいる。	29%	28%	51%	56%	17%	15%	3%	1%
設問3	お子さまは、きちんとした挨拶や返事が身に付いている。	27%	26%	64%	58%	9%	15%	0%	1%
設問4	お子さまは、学校のきまりや約束、社会のルールなどが守れている。	40%	42%	56%	55%	2%	3%	1%	0%
設問5	お子さまは、友達を大切に、思いやりの心が育っている。	55%	55%	43%	44%	2%	1%	0%	0%
設問6	お子さまは、学習内容をしっかり身に付けている。	23%	25%	61%	58%	16%	16%	0%	1%
設問7	学校は、学力向上のため、分かりやすい授業、きめ細かな指導ができています。	31%	23%	62%	69%	6%	7%	1%	1%
設問8	学校は、学力向上のためタブレット端末等のICTを活用した授業を行っています。	32%	23%	55%	55%	11%	11%	2%	2%
設問9	学校は、体力向上のため、体育の授業や体育的行事の充実を努めています。	36%	26%	56%	65%	7%	8%	1%	1%
設問10	学校は、いじめ防止に向け、児童の悩みやトラブルについて適切に対応している。	33%	28%	63%	67%	4%	4%	0%	1%
設問11	学校は、保護者からの相談や要望に対して、誠実に対応している。	44%	40%	52%	53%	3%	7%	1%	0%
設問12	学校は、安全対策や事故防止など、適切な健康・安全指導を行っています。	42%	38%	55%	57%	2%	5%	0%	0%
設問13	学校は、地域との連携での学校安全に取り組んでいます。	49%	31%	50%	50%	1%	1%	0%	0%
設問14	学校は、校内掲示や整理整頓、校庭や周辺の整備等、教育環境に努力しています。	41%	31%	56%	64%	3%	4%	0%	1%
設問15	学校は、学校だよりやホームページ等で、適切に情報を提供しています。	43%	29%	52%	63%	4%	7%	1%	1%
設問16	学校は、学校公開や授業参観、学校行事等、参観する機会を積極的に設けています。	28%	28%	54%	55%	14%	14%	3%	3%

児童アンケート (A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまりそうは思わない D: そう思わない)		A	2年度	B	2年度	C	2年度	D	2年度
設問1	学校生活は楽しいですか。	67%	70%	25%	26%	6%	3%	3%	1%
設問2	自分から進んで学習に取り組んでいますか。	39%	32%	46%	53%	13%	12%	3%	3%
設問3	あいさつや返事がしっかりできていますか。	45%	44%	37%	37%	14%	16%	4%	3%
設問4	学校のきまりや約束、社会のルールなどが守れていますか。	55%	60%	40%	36%	4%	3%	2%	1%
設問5	友達を大切に、思いやりの心をもって、なかよく生活していますか。	66%	72%	28%	24%	4%	3%	2%	1%
設問6	学校の授業は、楽しくて分かりやすいですか。	64%	62%	27%	32%	6%	4%	3%	2%
設問7	勉強したことが、しっかり身に付いていると思いますか。	37%	42%	49%	43%	10%	11%	4%	4%
設問8	体力が、しっかりついてきていると思いますか。	58%	55%	29%	29%	9%	12%	4%	4%
設問9	悩みや困ったことがありますか。	12%	14%	14%	13%	22%	23%	53%	50%
設問10	悩みや困ったことがあったら、だれかに相談できますか。	43%	52%	36%	29%	14%	13%	6%	6%
設問11	悩みや困ったことがあったとき、先生はしっかり話を聞いてくれますか。	75%	78%	21%	18%	3%	2%	2%	2%
設問12	「自分の命は自分で守る」を心がけ、健康や安全に気を付けていますか。	75%	80%	20%	17%	3%	2%	2%	1%

## 1 学校評価アンケート結果より

### (1)教職員アンケートについて

本校は、今年度も「夢にむかってともに学びあう学校」を学校教育目標に掲げ、校長、教頭の指導の下、教育活動を進めてまいりました。教職員アンケートの結果は、「A評価」「B評価」を合わせると、ほとんどの設問で90%以上のおおむねよい結果となりました。しかし、組織運営の⑤⑥「業務の効率化」「在校時間短縮に向けた取組」でのC評価が目立つ結果となり、改善に向けて検討してまいります。

### (2)保護者アンケートについて

保護者アンケートの結果は、「A評価」「B評価」を合わせると、14個すべての設問で80%以上のおおむねよい評価をいただきました。特に10個の設問については90%以上の評価をいただきました。しかし、設問2、6、8、16にC評価があり、改善に向けて検討してまいります。

### (3)児童アンケートについて

児童アンケートの結果は、「A評価」「B評価」を合わせると、「設問9」を除くすべての設問で80%以上のおおむねよい評価となりました。特に6個の設問については90%以上の評価となりました。しかし、設問2、3、7、8、10については、「あまりそうは思わない」「思わない」という回答が多く、改善に向けて検討してまいります。

### (4)学校評議員・学校関係者評価委員アンケートについて

学校評議員・学校関係者評価委員アンケートの結果は、すべての方から「A評価」「B評価」のおおむねよい評価をいただきました。しかし、「挨拶」の項目につきましては、「高学年になるにつれ、挨拶ができなくなっている」とのご指摘をいただきました。また、「コロナによる感染拡大が心配される中、学校行事が大変であったと思います。学校教育目標に向けてご指導下さっている様子が伺われます。」「タブレット端末等のICTを活用した授業にはびっくりしました。」「教育に生徒指導に、先生方のとても丁寧なご指導をいただいている様子が分かり、安心を覚えます。」といった意見をいただきました。

### (5)今年度の成果と課題

#### 【児童の学力向上】

・「授業は楽しくて分かりやすい」と肯定的に回答した児童は91%、「学力向上に向けたきめ細かな指導ができています」と肯定的に回答した保護者の方も93%で、どちらも90%以上のよい評価となりました。しかし「学習内容がしっかり身に付いている」についての回答は、児童86%、保護者の方84%と、どちらも90%には届かず、基礎学力の定着に向けて今後さらに取組を充実させてまいります。また、「タブレット端末の活用」に関する項目では保護者の方から87%の肯定的な評価をいただきました。タブレット端末を活用した授業に向けて、校内研修のテーマである「タブレット端末を効果的に活用した学習指導の工夫」を中心に教職員研修をさらに推進し、新しい時代に対応した授業の在り方について研究を重ねてまいります。

#### 【豊かな人間性の育成、特別支援教育・生徒指導の推進】

・「先生が話をしっかり聞いてくれる(悩みや困ったこと等)」について肯定的に回答した児童は96%、「学校はいじめ防止に向け児童の悩みやトラブルについて適切に対応している」についての保護者の方の回答も96%が肯定的な結果となりました。今後も、「心と生活のアンケート」結果から児童全員の面談を行う、いわゆる「なかよし面談」の時間を確保し、面談結果の記録を全教職員が共有できるように、生徒指導委員会や特別支援教育委員会の充実を図っていきます。加えて、児童・保護者の方へのアンケートも定期的の実施し、常にいじめ防止と早期対応に向けて取組を継続してまいります。

#### 【地域と連携した学校安全】

・「健康や安全に気を付けている」と肯定的に回答した児童は95%、「適切な健康・安全指導を行っている」「地域との連携での学校安全に取り組んでいる」と肯定的に回答した保護者の方もそれぞれ97%、99%で、地域と連携した学校安全に対して高い信頼を得ることができました。来年度は今年度の活動を踏まえた上で、学校運営協議会を核としながら、家庭・地域との連携を強化し、児童が安心・安全に通うことができる体制を継続してまいります。

## 2 学校評議員・学校関係者評価委員会について

令和4年2月24日(木)に予定されていた学校評議員・学校関係者評価委員会は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止とさせていただきますが、いただいたアンケート結果をもとに、学校・家庭・地域が一体となって子供たちが心身ともに成長するよう、皆様と協力していきたいと思っています。今後とも、よろしく願いいたします。



