

(学校番号034) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【新開小学校】

2022/4/28		
目標・策		
知識・技能	令和4年度全国学力・学習状況調査及び令和元年度さいたま市学習状況調査の自校結果より国語・算数の「知識・技能」の回答の割合を1pt向上させる。	⇒ 新出漢字の練習時間や「ドリルパーク」「スタディ・サプリ」等を活用する時間を確保し、漢字や基本的な計算等の「知識・技能」の反復・習熟に取り組む。算数タイム等を活用し、学習相談に取り組む。
思考・判断・表現	令和4年度全国学力・学習状況調査及び令和元年度さいたま市学習状況調査の自校結果より国語・算数の「思考・判断・表現」の回答の割合を1pt向上させる。	⇒ タブレット端末やデジタル教科書等のICTを効果的に活用した学習活動を行う。また、オクリンクやムーブノートのカード機能を活用し、児童同士の考えを共有し比較・関連できる活動を位置づける。
主体的に学習に取り組む態度	令和4年度学校評価アンケート「自分から進んで学習に取り組んでいますか。」の質問項目において、令和3年度の値より肯定的な回答の割合を1pt以上向上させる。	⇒ 学習課題の明示と、課題に対する答え・振り返りを位置付けた授業を展開することで、児童に本時のねらいと解決方法の見通しをもたせ、自力解決に向けて取り組むことができるようにする。

9月〇〇日		
中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月〇〇日			
さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

2月〇〇日		
成果指標に対する達成状況		評価(※)
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月〇〇日	
次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価
 A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
 B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)