

(学校番号034) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【新開小学校】

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| 2022/4/28     |  |  |
| 目標・策          |  |  |
| 知識・技能         | 令和3年度全国学力・学習状況調査及び令和元年度さいたま市学習状況調査の自校結果より国語・算数の「知識・技能」の回答の割合を1pt向上させる。       | ⇒  |
|               |  | 新出漢字の練習時間や「ドリルパーク」「スタディ・サプリ」等を活用する時間を確保し、漢字や基本的な計算等の「知識・技能」の反復・習熟に取り組む。算数タイム等を活用し、学習相談に取り組む。 |
| 思考・判断・表現      | 令和3年度全国学力・学習状況調査及び令和元年度さいたま市学習状況調査の自校結果より国語・算数の「思考・判断・表現」の回答の割合を1pt向上させる。    | ⇒  |
|               |  | タブレット端末やデジタル教科書等のICTを効果的に活用した学習活動を行う。また、オクリンクやムーブノートのカード機能を活用し、児童同士の考えを共有し比較・関連できる活動を位置付ける。  |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 令和4年度学校評価アンケート「自分から進んで学習に取り組んでいますか。」の質問項目において、令和3年度の値より肯定的な回答の割合を1pt以上向上させる。 | ⇒  |
|               |  | 学習課題の明示と、課題に対する答え・振り返りを位置付けた授業を展開することで、児童に本時のねらいと解決方法の見通しをもたせ、自力解決に向けて取り組むことができるようにする。       |

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| 9月〇〇日                    |  |   |
| 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後) |  |   |
| 知識・技能                    |  | ⇒ |
|                          |  |   |
| 思考・判断・表現                 |  | ⇒ |
|                          |  |   |
| 主体的に学習に取り組む態度            |  | ⇒ |
|                          |  |   |

|  |  |
|--|--|
| 2022/9/20  |  |
| 全国学力・学習状況調査結果・分析   |  |
| <p>令和4年度全国学力・学習状況調査の「知識・技能」において、国語では、特に言葉の特徴や使い方に関する領域、算数では、特に基本的な計算のしかたについて課題があったため、基礎的な技能の定着をより一層重視し、確実な習得ができるよう学習活動の工夫を行いたい。</p> <p>令和4年度全国学力・学習状況調査の「思考・判断・表現」においては、国語では、特に書くことに関する領域に課題があり、無解答率も高かったため、日頃の振り返りや感想文などの書く活動をより多く取り入れ、友達と対話しながら学び合う活動を重視したい。算数では、特に図形に関する領域に課題があったため、図形を構成する要素に着目させて自分の考えを説明する活動を十分に行い、特徴を捉えられるように指導していきたい。</p> <p>令和4年度全国学力・学習状況調査の「質問紙調査」では、「国語の勉強は好きですか。」「算数の勉強は好きですか。」の質問項目において、良好な結果であったことに対し、「解答時間は十分でしたか。」の質問項目に課題が見られた。特に、問題数の後半になるにつれて、無回答率が高まる傾向があるため、学習への意欲を継続させるとともに、解答時における適切な時間配分について指導していきたい。</p> |  |

|                  |  |    |  |
|------------------|--|----|--|
| 2月〇〇日            |  |    |  |
| さいたま市学習状況調査結果・分析 |  |    |  |
| 小3               |  | 小4 |  |
| 小5               |  | 小6 |  |

|               |              |
|---------------|--------------|
| 2月〇〇日         |              |
| ⑤             | 成果指標に対する達成状況 |
|               | 評価(※)        |
| 知識・技能         |              |
| 思考・判断・表現      |              |
| 主体的に学習に取り組む態度 |              |

|               |             |
|---------------|-------------|
| 3月〇〇日         |             |
| ⑥             | 次年度への課題と改善策 |
| 知識・技能         |             |
| 思考・判断・表現      |             |
| 主体的に学習に取り組む態度 |             |

※評価  
 A 8割以上(達成)      C 4割以上(あと一歩)  
 B 6割以上(概ね達成)      D 4割未満(不十分)