



しびらき 新開小学校の教育

学校教育目標

夢（ゆめ）にむかって ともに学びあう学校

教師の願い

- ・豊かな心の育成
- ・基礎学力の定着
- ・安全・安心な学校
- ・特別支援教育の推進



PLAN THE NEXT 3つのG

Grit: やり抜く力

Growth: 一人ひとりの成長を支え、生涯学び続ける力の育成

Global: 国際社会で活躍できる人材の育成

保護者の願い

- ・あいさつができるようになってほしい。
- ・学力を伸ばしてほしい。
- ・安全・安心の学校であってほしい。
- ・教育活動についての一層の情報発信をしてほしい。



—めざす教師像—

子どもや保護者、地域に信頼される教師

- ・組織の一員として職務を遂行する教師
- ・よい授業を実践する教師
- ・子どものサインを見逃さない教師

めざす児童

- すすんで勉強する子(ひとみ輝く)
- 自分からあいさつのできる子(あかるく)
- 仲よくたすけあう子(あたたかく)
- じょうぶな子(ねばり強く)



—めざす学校像—

学校・家庭・地域が
信頼の絆で結ばれた、
めくもりのある学校

本年度の重点

児童の学力向上

- ・タブレット型コンピュータを活用した学習の充実
- ・個別最適な学びと協働的な学びの推進
- ・STEAMS教育の推進



豊かな人間性の育成

- ・「時を守り 場を清め 礼を正す」児童の育成
- ・人権教育、環境教育、SDGsの推進（ユネスコスクール）
- ・コミュニケーション力の育成
- ・あいさつ運動の推進
- ・小・中一貫教育の推進



健やかな体の育成

- ・「学校の新しい生活様式」に基づいた安心安全な教育活動の充実
- ・安全教育の推進
- ・体力向上の取組推進
- ・基本的生活習慣の育成（早寝・早起き・朝ごはんの推進）
- ・健康的で安全な学習環境の整備充実



特別支援教育・生徒指導の推進 地域とともにある学校づくり

- ・通常学級と特別支援学級における交流 及び共同学習、弾力的運用の推進
- ・校内支援体制の一層の整備と充実
- ・心のサポートの推進（予防的な教育活動、アセスメント、教育相談体制の充実）
- ・いじめ・不登校の予防対策の推進



- ・学校運営協議会を核とした地域に信頼される学校づくり（コミュニティ・スクール）
- ・保護者や地域の立場に立った情報発信の一層の推進
- ・時代の変化を敏感にとらえ、迅速かつ柔軟に対応できる組織づくり

