

ユネスコスクール

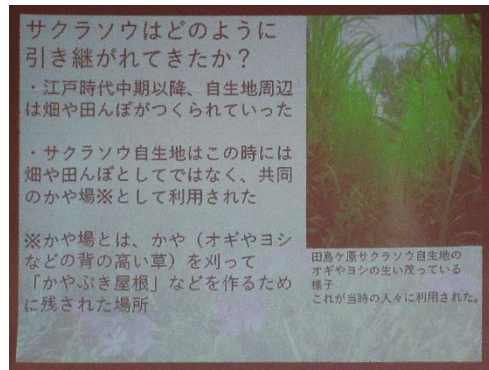
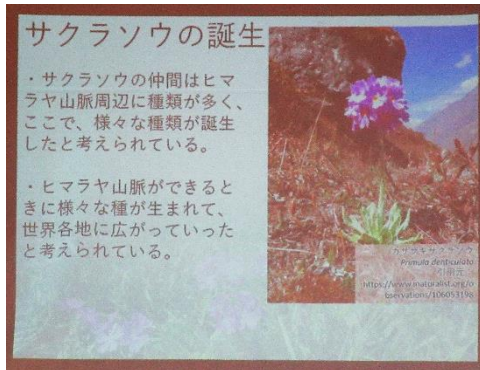
さいたま市立新開小学校 2012年承認

～人にやさしく 自然にやさしく～



令和4年11月8日(火) 4年総合「サクラソウを守り育てよう」

さいたま市文化財保護課の姫野様にサクラソウについてわかりやすく教えていただきました。



サクラソウの種類、体のつくり、起源、200万年前の話など、サクラソウについて大変興味深いお話をいただきました。なぜ、田島ヶ原で自生が続いてきたのかについては、江戸時代の生活と関係が深く、とてもよくわかりました。サクラソウの花にはおもしろい特徴があり、また、田島ヶ原自生地のサクラソウが減少していることなどもあって、今も研究が続いているとのことでした。

子ども達は、サクラソウと田島ヶ原サクラソウ自生地について詳しく知ることを通して、その大切さに気づき、未来へ引き継いでいきたいという思いをもつことができました。

児童の感想(一部)

- ・インターネットで調べたときより詳しく教えてくれて、インターネットに載っていないことも教えてくれて、しかも、英語の本まで調べてくれて本当にうれしかったです。
- ・私たちのためにラテン語を解説して調べてくれて、私もそういう人になりたいと思いました。
- ・姫野さんがラテン語や江戸時代のことまで徹底的に調べてくれてありがたいです。特長まで教えてくれて、頭にサクラソウのことがたくさん入ってきました。
- ・ダーウィンという学者がサクラソウを研究していてすごいと思いました。
- ・サクラソウの先祖が200万年前からあると聞いて驚きました。
- ・サクラソウが誕生した場所がヒマラヤ周辺だと聞いて、もっとサクラソウについて調べたいと思いました。
- ・もっと教えてもらったことについて、細かく知りたいと思いました。
- ・サクラソウの弱いものは強い乾燥で、強いものは短期の水没ということがすごいなと思いました。
- ・サクラソウを育てているから水をいっぱいあげた方がいいと思いました。
- ・サクラソウは大昔から大切に受けつがれてきたとても大切な花なんだということが、改めてわかったので、これからサクラソウを大事に育てたいです。
- ・昔の人もサクラソウを愛していたんだなと思いました。
- ・未来に受けついでいきたいし、気持ちも一緒に受けついでいきたいです。
- ・姫野さんの話を聞き、僕もサクラソウを引きつごうと思いました。
- ・田島ヶ原サクラソウ自生地を守るボランティアの人々が自生地の案内や自生地の観察会をしていることに驚きました。
- ・大きくなったら話してくださったボランティア活動で案内できるように、もっとしっかり知りたいです。
- ・埼玉県全員が知っている花がすぐ近くにたくさん咲いている、そして、育てているということを考えると、次の3年生に何個の自分たちが育てた株が引きつげるかとても楽しみです。