

令和6年度 学校評価(自己評価)結果

さいたま市立新開小学校

教職員アンケート

(A:十分できている B:おおむねできている C:あまりできていない D:ほとんどできていない)

1 教育課程について		A	5年度	B	5年度	C	5年度	D	5年度
①	学校教育目標を受けた経営方針、重点・努力点等が適切に設定され、全教職員の共通理解が図られているか。	60%	50%	35%	50%	5%	0%	0%	0%
②	観点別学習状況の評価や設定が適切に行われているか。	55%	44%	45%	56%	0%	0%	0%	0%
2 学習指導について		A	5年度	B	5年度	C	5年度	D	5年度
①	タブレット端末を活用した授業を積極的に行っているか。	55%	67%	45%	28%	0%	6%	0%	0%
②	分かりやすい説明、適切な板書、授業規律の徹底などに努めているか。(授業マネジメント)	60%	67%	40%	33%	0%	0%	0%	0%
③	個別指導やグループ別指導、習熟度別学習指導、補充・発展的な学習指導など個に応じた指導の工夫等により、基礎学力の定着がなされているか。(基礎アップ)	30%	33%	65%	44%	5%	22%	0%	0%
④	教材研究に基づく教材・教具の工夫等により、児童の興味関心を高めた学習指導が行われているか。(授業スキル)	45%	50%	55%	39%	0%	11%	0%	0%
⑤	問題の解決に向け、自分一人で考えたり、友達同士で話し合ったりするなど、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実に取り組んでいるか。(個別最適な学びと協働的な学び)	40%	56%	55%	39%	5%	6%	0%	0%
⑥	全児童との学習相談を年に2回以上実施できたか。	50%	56%	35%	39%	10%	0%	5%	6%
3 組織運営について		A	5年度	B	5年度	C	5年度	D	5年度
①	校務分掌が適切に機能するなど、明確な運営・責任体制が整備されているか。	55%	28%	45%	50%	0%	22%	0%	0%
②	学校行事等の検討について、管理職への相談や起案を事前に行うことができたか。	70%	50%	25%	50%	5%	0%	0%	0%
③	各種文書や個人情報等の学校が保有する情報が適切に管理されているか。また、これら情報の取扱方針が教職員に周知徹底されているか。	75%	61%	25%	33%	0%	6%	0%	0%
④	校務支援システムの有効活用による、業務の効率化が図られているか。	35%	22%	65%	56%	0%	22%	0%	0%
⑤	業務改善の視点から、会議の精選や運営の効率化が図られているか。	40%	17%	55%	39%	5%	33%	0%	11%
⑥	健康管理の観点から、在校時間短縮に努めているか。	60%	17%	40%	61%	0%	22%	0%	0%
4 生徒指導について		A	5年度	B	5年度	C	5年度	D	5年度
①	基本的な生活習慣を身に付けさせるための指導の工夫がなされているか。	40%	56%	60%	39%	0%	6%	0%	0%
②	他者を思いやる心など、豊かな心の育成に向けた取組が適切になされているか。	45%	61%	55%	33%	0%	6%	0%	0%
③	全教職員の共通理解のもと、問題行動、いじめ、不登校等に対し、児童や保護者への迅速な対応など、生徒指導が組織的に行われているか。	70%	67%	30%	33%	0%	0%	0%	0%
④	生徒指導委員会を中心に、報告・連絡・相談・見届けの体制が整っているか。	70%	78%	30%	22%	0%	0%	0%	0%
⑤	学校いじめ防止基本方針を教職員、児童、保護者、地域の方々に周知しているか。	55%	61%	45%	39%	0%	0%	0%	0%
5 教育相談について		A	5年度	B	5年度	C	5年度	D	5年度
①	全教職員の共通理解のもと、児童や保護者からの教育相談に適切に対応しているか。	60%	50%	40%	50%	0%	0%	0%	0%
②	「心と生活のアンケート」の結果に基づく面談の実施や、『「いのちの支え合い」を学ぶ授業』の1学期の実施等、児童の心のサポートに係る取組が適切に実施されているか。	55%	56%	45%	39%	0%	6%	0%	0%
③	児童や保護者が相談しやすい環境整備(教育相談室の設置、教育相談日の設定等)が適切になされているか。	65%	72%	30%	22%	5%	6%	0%	0%
④	スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、さわやか相談員等、専門性を生かした支援を組織的に行えるような教育相談体制が整備されているか。	65%	56%	35%	44%	0%	0%	0%	0%
6 特別支援教育について		A	5年度	B	5年度	C	5年度	D	5年度
①	特別支援教育のための校内支援体制が適切に整備されているか。	30%	44%	70%	50%	0%	6%	0%	0%
②	個別の指導計画や教育支援計画が適切に作成され、実施されているか。	45%	61%	55%	39%	0%	0%	0%	0%
③	必要に応じて、保護者や関係機関との連携が適切に図られているか。	45%	61%	55%	33%	0%	6%	0%	0%
④	特別支援学級と通常学級との児童の交流及び共同学習が適切に行われているか。	45%	39%	55%	61%	0%	0%	0%	0%
7 学校安全について		A	5年度	B	5年度	C	5年度	D	5年度
①	学校安全計画、学校防災計画は適切に作成され、実施されているか。	65%	67%	35%	33%	0%	0%	0%	0%
②	安全点検は、点検表が作成され、定期的に行われているか。	75%	78%	25%	22%	0%	0%	0%	0%
③	危機管理対応マニュアルが作成され、訓練が適切に行われているか。	70%	67%	30%	33%	0%	0%	0%	0%
④	学校安全に関する訓練や行事等が計画的に実施されているか。	75%	67%	25%	33%	0%	0%	0%	0%
⑤	地域との連携での学校安全に取り組んでいるか。	60%	56%	35%	44%	5%	0%	0%	0%
8 学校保健について		A	5年度	B	5年度	C	5年度	D	5年度
①	学校保健計画は適切に作成され、実施されているか。	55%	72%	45%	28%	0%	0%	0%	0%
②	健康診断、発育測定は、定期的に行われているか。	75%	78%	25%	22%	0%	0%	0%	0%
③	日常の健康観察は適切に行われているか。	70%	78%	30%	22%	0%	0%	0%	0%
④	家庭や地域の保健・医療機関との連携が図られているか。	65%	67%	35%	33%	0%	0%	0%	0%
⑤	保健学習について指導の工夫(養護教諭や外部講師との連携等)がなされているか。	50%	72%	50%	28%	0%	0%	0%	0%
⑥	飲酒、喫煙、薬物乱用防止教室や心のケア等が計画的に実施されているか。	60%	67%	40%	28%	0%	6%	0%	0%

9 教職員の資質向上について		A	5年度	B	5年度	C	5年度	D	5年度
①	授業研究の継続的実施など、授業の工夫改善に全教職員が積極的に取り組んでいるか。	55%	44%	45%	56%	0%	0%	0%	0%
②	本校の課題を全教職員が共通理解し、課題解決に向けて取り組んでいるか。	50%	44%	50%	56%	0%	0%	0%	0%
③	校内研修を適切に実施しているか。	60%	39%	35%	39%	5%	22%	0%	0%
10 学校の情報公開について		A	5年度	B	5年度	C	5年度	D	5年度
①	学校、学年だよりの発行やホームページ等、保護者や地域住民を対象とする情報の伝達が適切に行われているか。	65%	78%	35%	22%	0%	0%	0%	0%
②	児童の個人情報保護に十分な配慮がされているか。	70%	67%	30%	33%	0%	0%	0%	0%
③	学校評価の結果を、保護者、地域住民等に公表しているか。	60%	67%	40%	28%	0%	6%	0%	0%
11 ユネスコスクール、コミュニティ・スクールについて		A	5年度	B	5年度	C	5年度	D	5年度
①	学校・保護者・地域はユネスコスクール、コミュニティ・スクールの一員としての目指す児童の姿を共有できたか。	55%	50%	45%	33%	0%	17%	0%	0%
②	学校はユネスコスクール、コミュニティ・スクールとして目指す児童の姿を育てるために具体的に取り組んだか。	45%	33%	55%	56%	0%	11%	0%	0%
③	地域の人材や教育資源を活用した教育活動に積極的に取り組んでいるか。	55%	56%	45%	39%	0%	6%	0%	0%
12 施設・設備について		A	5年度	B	5年度	C	5年度	D	5年度
①	学習室や準備室、特別教室、多目的室等の施設、設備が有効に活用されているか。	55%	56%	30%	28%	15%	17%	0%	0%
②	児童が落ち着いて学習、生活できる環境整備がなされているか。	55%	56%	40%	33%	5%	11%	0%	0%

保護者アンケート (A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまりそうは思わない D: そう思わない)		A	5年度	B	5年度	C	5年度	D	5年度
設問1	お子さまは、楽しく学校に通っている。	58%	63%	36%	32%	3%	3%	3%	2%
設問2	お子さまは、進んで学習に取り組んでいる。	30%	35%	47%	50%	19%	14%	4%	1%
設問3	お子さまは、きちんとした挨拶や返事が身に付いている。	30%	30%	54%	55%	16%	14%	1%	2%
設問4	お子さまは、学校のきまりや約束、社会のルールなどが守れている。	45%	48%	49%	47%	6%	5%	1%	1%
設問5	お子さまは、友達を大切にし、思いやりの心が育っている。	54%	55%	44%	41%	3%	4%	0%	0%
設問6	お子さまは、学習内容をしっかり身に付けている。	24%	28%	56%	57%	17%	14%	3%	2%
設問7	保護者はユネスコスクール、コミュニティ・スクールの一員として目指す児童の姿を共有できた。	16%	14%	57%	56%	26%	27%	2%	4%
設問8	保護者はユネスコスクール、コミュニティ・スクールとして目指す児童の姿について、児童の成長に対する関心が高まった。	18%	14%	54%	55%	27%	27%	2%	4%
設問9	保護者はユネスコスクール、コミュニティ・スクールとして目指す児童の姿を育てるために具体的に取り組んだ。	12%	10%	45%	43%	35%	40%	7%	7%
設問10	学校は、学力向上のためタブレット端末等のICTを活用した授業を行っている。	45%	50%	50%	47%	5%	3%	0%	0%
設問11	学校は、学力向上のため、分かりやすい授業、きめ細かな指導ができています。	34%	33%	60%	56%	5%	9%	1%	2%
設問12	学校は、体力向上のため、体育の授業や体育的行事の充実に努めている。	43%	34%	54%	60%	4%	5%	0%	1%
設問13	学校は、いじめ防止に向け、児童の悩みやトラブルについて適切に対応している。	36%	35%	53%	53%	9%	9%	2%	3%
設問14	学校は、保護者からの相談や要望に対して、誠実に対応している。	48%	39%	47%	53%	4%	5%	1%	2%
設問15	学校は、安全対策や事故防止など、適切な健康・安全指導を行っている。	48%	41%	49%	49%	3%	8%	0%	2%
設問16	学校は、校内掲示や整理整頓、校庭や周辺の整備等、教育環境に努力している。	53%	36%	44%	55%	3%	8%	0%	0%
設問17	学校は、学校だよりの発行やホームページ等で、適切に情報を提供している。	60%	42%	40%	52%	1%	5%	0%	0%
設問18	学校は、学校公開や授業参観、学校行事等、参観する機会を積極的に設けている。	64%	58%	35%	39%	1%	3%	0%	0%

児童アンケート (A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまりそうは思わない D: そう思わない)		A	5年度	B	5年度	C	5年度	D	5年度
設問1	学校生活は楽しいですか。	69%	68%	24%	23%	6%	5%	2%	4%
設問2	自分から進んで学習に取り組んでいますか。	47%	44%	42%	45%	9%	8%	1%	3%
設問3	あいさつや返事がしっかりできていますか。	55%	54%	32%	34%	11%	10%	2%	2%
設問4	学校のきまりや約束、社会のルールなどが守れていますか。	65%	64%	31%	30%	3%	5%	1%	0%
設問5	ユネスコスクールの一員として、友達を大切にし、思いやりの心をもって、なかよく生活していますか。	70%	72%	28%	25%	1%	3%	1%	0%
設問6	ユネスコスクールの一員として、自然や生き物を大切にしていますか。	75%	73%	22%	23%	3%	3%	1%	1%
設問7	学校の授業は、楽しくて分かりやすいですか。	64%	65%	31%	27%	3%	6%	2%	2%
設問8	自分に合った学習方法を工夫できていますか。	57%	56%	34%	36%	7%	7%	2%	2%
設問9	勉強したことが、しっかり身に付いていると思いますか。	64%	56%	32%	37%	2%	6%	1%	1%
設問10	体力が、しっかりついてきていると思いますか。	72%	67%	19%	25%	6%	6%	2%	2%
設問11	悩みや困ったことがありますか。	12%	10%	12%	14%	13%	10%	63%	67%
設問12	悩みや困ったことがあったら、だれかに相談できますか。	67%	68%	21%	18%	8%	8%	4%	6%
設問13	悩みや困ったことがあったとき、先生はしっかり話を聞いてくれますか。	80%	82%	16%	14%	3%	3%	1%	1%
設問14	「自分の命は自分で守る」を心がけ、健康や安全に気を付けていますか。	79%	78%	18%	17%	2%	3%	0%	3%

学校運営協議会委員アンケート (A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまりそうは思わない D: そう思わない)		A	5年度	B	5年度	C	5年度	D	5年度
設問1	・学校は、児童や学校の実態、保護者、地域住民の要望等を踏まえ、学校教育目標の達成に向けて、効果的な重点目標を設定している。	100%	89%	0%	11%	0%	0%	0%	0%
設問2	・気持ちのよいあいさつや返事のできる児童を育てている。	80%	67%	20%	33%	0%	0%	0%	0%
設問3	・いじめや差別をなくし、誰とでも仲よくできる児童を育てている。	80%	89%	20%	11%	0%	0%	0%	0%
設問4	・学校では、児童がわかりやすいように工夫して学習指導を行っている。	82%	33%	18%	67%	0%	0%	0%	0%
設問5	・学校は、児童の事故防止に努め、学習環境(施設、設備、掲示等)の整備、改善を図っている。	64%	44%	36%	44%	0%	11%	0%	0%
設問6	・学校は、地域の方や保護者からの要望や相談に対して、誠実に対応している。	73%	78%	27%	22%	0%	0%	0%	0%
設問7	・学校は、地域の方や保護者に学校を知ってもらうために、学校公開日や授業参観等を適切に行い、各種たより(学校だより、学年だより等)やホームページ等によって、積極的に情報提供をしている。	73%	78%	27%	22%	0%	0%	0%	0%
設問8	・学校は、学校運営協議会を開催し、保護者や地域の力を生かした教育活動の工夫に努めている。	82%	78%	18%	22%	0%	0%	0%	0%
設問9	・学校、保護者、地域は、コミュニティ・スクールの一員として目指す児童の姿を共有している。	55%	56%	36%	22%	9%	22%	0%	0%
設問10	・学校は目指す児童の姿を育てるために具体的に取り組んでいる。	91%	33%	9%	67%	0%	0%	0%	0%
設問11	・保護者、地域は、目指す児童を育てるために具体的に取り組んでいる。	45%	33%	45%	44%	9%	11%	0%	11%

○今年度の成果と課題について(学校評価アンケート結果より)

(1) 教職員アンケートについて

【成果】

「A評価」「B評価」を合わせると、ほとんどの設問において、昨年度同様肯定的な回答が90%以上となりました。特に毎年この課題となっていた「組織運営」については、全6項目でA評価の割合が大幅に向上しました。また、「校内研修」に関する項目ではA評価の割合が大きく向上し、研修を通して教職員の資質向上に努めることができました。

【課題】

「施設・設備」の①「有効な活用」については、特別教室のエアコン未設置による、夏場での利用の難しさなどがC評価の要因と考えられます。引き続き、施設・設備の充実に向けた要望を提出してまいります。

(2) 保護者アンケートについて

【成果】

「A評価」「B評価」を合わせると、14個の設問において、昨年度同様肯定的な回答が80%以上となりました。特に、11個の設問については90%以上となりました。設問⑮～⑯「健康・安全指導」「教育環境の整備」「情報提供」「参観機会の設定」の項目については、A評価の割合も大きくなりました。

【課題】

設問②「学習への取組」、設問③「きちんとした挨拶や返事」、設問⑥「学習内容の定着」については昨年度同様C評価が目立つ結果となり、改善に向けて取組を検討してまいります。設問⑦～⑨「ユネスコスクール・コミュニティ・スクールに関する項目」については、昨年度と比較して若干向上しました。しかし、依然として学校の取組が伝わっていない現状もあり、より一層の情報発信の工夫を図るなど、ご理解ご協力いただけるよう努めてまいります。

(3) 児童アンケートについて

【成果】

「A評価」「B評価」を合わせると、13個の設問において、昨年度同様肯定的な回答が80%以上となりました。特に、10個の設問については90%以上となりました。設問②「自分から進んで学習に取り組んでいる。」、設問⑨「勉強したことがしっかりと身に付いている。」の項目についてはA評価の割合も大きくなりました。

【課題】

設問③「挨拶や返事がしっかりとできている」では昨年度同様C評価が目立ち、保護者アンケートの結果と同様の傾向が見られました。設問⑪「悩みや困ったことの相談」については、昨年度と大きな変化はありませんが、悩みや困りごとを抱える児童を早期発見・対応ができるよう、引き続き教育相談体制を整えるなど、検討を進めてまいります。

(4) 学校運営協議会委員アンケートについて

【成果】

学校運営協議会委員アンケートの結果は、「A評価」「B評価」を合わせると、すべての設問で90%以上のよい評価となりました。特に設問④「学校では、児童がわかりやすいように工夫して学習指導を行っている。」や、設問⑩「学校は目指す児童の姿を育てるために具体的に取り組んでいる。」、設問⑪「保護者、地域は、目指す児童を育てるために具体的に取り組んでいる。」の項目についてはA評価の割合が大きく向上しました。学校運営協議会委員の方々からも、「教職員が真剣に指導している様子が伺われる。」というお言葉や、「児童の話を知っていると、児童は楽しい学校生活を送られているようだ。」というお言葉をいただきました。

【課題】

教職員の在校時間の長さを心配される声をいただくとともに、「校務支援システムの更なる有効活用を図り、会議や運営の最適化を目指し、在校時間短縮に努めてほしい。」というご意見をいただきました。また設問③「いじめや差別をなくし、誰とでも仲よくできる児童を育てている。」の項目では、肯定的評価は高いですが、「A評価」の割合は減少しました。来年度は校務支援システムの有効活用や、他者を思いやる豊かな心の育成に向けての更なる取組を推進してまいります。また、コミュニティ・スクールに関する内容につきましても、情報発信の強化や保護者への啓発等を検討してまいります。

○いただいたご意見は、来年度の教育活動の参考にさせていただきます。ありがとうございました。